



DALF C1

CURSO INTENSIVO

Nivel
Avanzado
FLE

- Del 01/07/26 al 30/09/26
- Duración: 68h (6h semanales)
- Clases 100% online

Descripción

- Perfecciona tu dominio del idioma, aprende a expresarte con fluidez, precisión y naturalidad en contextos complejos. Desarrolla argumentos sólidos, interpreta matices culturales y domina los registros formales e informales.
- Mejora tu gramática, enriquece tu vocabulario y afina tu expresión oral y escrita con clases dinámicas, ejercicios avanzados y prácticas reales orientadas a superar con éxito tu **DALF C1**.
- Perfecciona la comprensión y expresión oral y escrita.



Materiales y metodología

- Actividades interactivas, dinámicas y participativas, tareas prácticas, evaluaciones basadas en el MCER y simulacros de examen.
- Plataforma educativa con todos los materiales digitales incluidos (libros en PDF, fichas, apuntes, documentos audiovisuales, etc.)



Contenidos descargables. Manuales, fichas de vocabulario, documentos audiovisuales, vídeos y clases grabadas, etc.

DALF C1



Documents

A | Je verrai toujours vos visages

Comprehension audiovisuelle

Regardez la bande-annonce du film *Je verrai toujours vos visages* et répondez aux trois premières questions. Puis visionnez-la à nouveau et répondez aux autres questions.

- 1) Quel est le thème du film ?
- 2) Quel est l'objectif de ce type de processus ?
- 3) Quelles sont les trois « catégories » de personnes impliquées dans ce processus ?
- 4) Quelles règles les animateurs doivent-ils respecter ?
- 5) Deux façons de mettre en place ce processus sont abordées dans la bande-annonce. Lesquelles ?
- 6) Qu'est-ce qui favorise l'émergence d'une parole authentique ?
- 7) Qu'est-ce que la bande-annonce suggère des relations entre les personnes impliquées dans le processus ?

Production orale

- 8) À deux ! Cette bande-annonce vous a-t-elle donné envie de voter le jour ? Pourquoi ?
- 9) Quels films, séries ou romans en lien avec le monde judiciaire pourriez-vous recommander et pourquoi ?
- 10) Comment les médias influencent-ils la perception de la justice dans la société, d'après vous ? Donnez des exemples.

Durant les médiations restauratives, il est recouru au bâton de parole. Hors du tribunal, les gens s'entendent. C'est un outil simple à régler la parole au sein d'un groupe. Il permet à chacun de s'exprimer sans être interrompu. Outre le bâton, le bâton n'a plus rien à dire, il le passe à un autre membre du groupe qui s'exprime à son tour.

E | Tu sais pour qui tu vas voter ?

Comprehension orale

- 1) Décrivez la situation. Face aux élections toutes proches, comment les deux interlocuteurs se positionnent-ils ?
- 2) Rélevez les arguments apportés par l'étudiant le plus pessimiste.
- 3) Que signifie l'expression « les politiques, ils nous sucent jusqu'à la moelle » ?
- 4) Quelles sont les propositions formulées par les deux jeunes gens pour renouveler la démocratie actuelle ?

Production orale

- 5) Que pensez-vous de ce document (pertinence des propos échangés, registre linguistique, débit) ?
- 6) On entend souvent que les jeunes ne s'intéressent plus à la politique. Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ?
- 7) En groupes ! Situation : Vous êtes à un repas de famille, le dimanche. Tous les membres se retrouvent à table et en viennent à discuter des prochaines élections. Le dîner, au départ joyeux, s'envenime au fil de la conversation. Vous formez deux grands groupes qui représenteront deux tables animées, bruyantes. Rôles : Vous choisissez qui vous êtes (homme, femme, âge, grand-parent, parent, adolescent(e), lien avec la politique, etc.). Vous êtes optimiste, réaliste, résigné(e), pessimiste...



Estructura y organización

El programa formativo está compuesto por:

- 4 módulos.
- 12 semanas lectivas.
- 34 clases (68 horas)
- **Enfoque:** comunicativo orientado a la acción.
- **Objetivo:** convocatoria octubre 2026.

Cada módulo incluye tareas y un examen de simulacro completo **DALF C1**.



Módulos del curso:

- **M.1** – Argumentar y estructurar un discurso complejo.
- **M.2** – Analizar, matizar y confrontar ideas.
- **M.3** – Convencer, debatir y reformular.
- **M.4** – Sintetizar, evaluar y producir textos expertos.



Programa

C1

Avanzado



Contenidos del curso

MÓDULO 1

Argumentar y estructurar un discurso complejo



- **Objetivos comunicativos:** Exponer ideas complejas de forma clara y estructurada; construir una argumentación lógica y progresiva; justificar una opinión con ejemplos y referencias implícitas; comprender discursos largos con organización no explícita.
- **Objetivos lingüísticos:** Repaso de concordancia de tiempos en discursos extensos; subjuntivo en juicios, opiniones y valoraciones complejas; oraciones subordinadas casuales, consecutivas y concesivas; nominalización.
- **Objetivos léxicos:** Léxico de la argumentación abstracta; conectores lógicos avanzados (oposición, matiz, concesión); verbos de opinión y posicionamiento intelectual; expresiones de estructuración del discurso oral y escrito.



Examen:
1º simulacro DALF C1.

MÓDULO 2

Analizar, matizar y confrontar ideas



- **Objetivos comunicativos:** Analizar textos y discursos especializados; expresar acuerdo, desacuerdo y matices con precisión; comparar puntos de vista implícitos o explícitos; detectar ironía, humor y distancia crítica.
- **Objetivos lingüísticos:** Repaso de las expresiones de la concesión y la restricción; condicional avanzado (hipótesis y distancia discursiva); discurso indirecto complejo; valores estilísticos de los tiempos verbales.
- **Objetivos léxicos:** Léxico de la crítica, el análisis y la evaluación; adjetivos calificativos abstractos y matizados; expresiones de relativización y distancia; léxico de los medios, sociedad y cultura.



Examen:
2º simulacro DALF C1.



Detalles del Programa

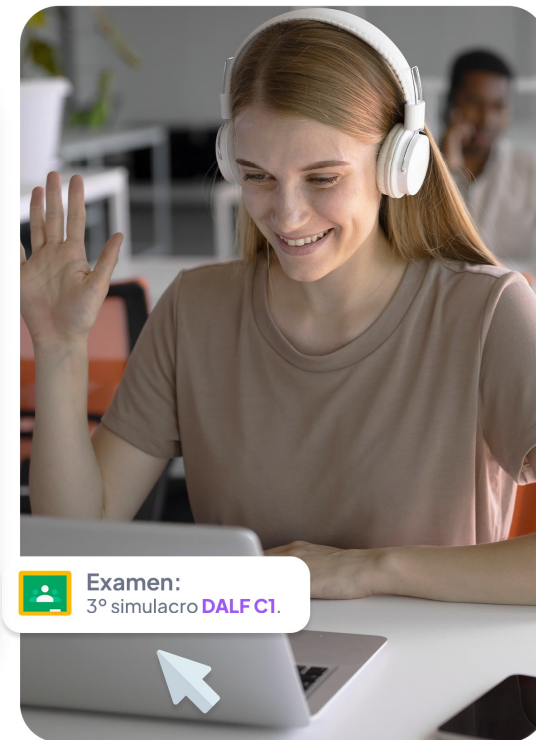
MÓDULO 3

Convencer, debatir y reformular

- **Objetivos comunicativos:** Defender una postura de manera persuasiva; reaccionar a objeciones e interrupciones; reformular ideas complejas sin perder precisión; participar activamente en debates estructurados.
- **Objetivos lingüísticos:** Repaso del énfasis y focalización; subjuntivo en hipótesis y proyección discursiva; oraciones relativas complejas; marcadores de reformulación y precisión.
- **Objetivos léxicos:** persuasión y la retórica; verbos de influencia, intención y estrategia; expresiones idiomáticas formales; debate público y profesional.



Examen:
3º simulacro DALF C1.



MÓDULO 4

Sintetizar, evaluar y producir textos expertos

- **Objetivos comunicativos:** Sintetizar información de múltiples fuentes; redactar textos largos y estructurados (síntesis y ensayo); evaluar ideas y proponer soluciones argumentadas; adaptar con precisión el registro al contexto académico o profesional.
- **Objetivos lingüísticos:** Repaso de cohesión textual avanzada; uso estilístico del pasivo de la impersonalidad; articulación de textos largos; precisión gramatical en producción escrita.
- **Objetivos léxicos:** Léxico académico y profesional especializado; expresiones de síntesis y conclusión; léxico de evaluación, propuesta y proyección; registro formal sostenido.



Examen:
4º simulacro DALF C1.

