

Nivel B1

Intermedio



La Casa del Francés
Academia Internacional de Francés Online



Del 1 de junio al 30 de septiembre

- Duración: 16 semanas (94h de formación)
- Modalidad: 100% online
- Tipo: Intensivo 6h semanales

DELFB1



Objetivos del curso

Este curso tiene como objetivo consolidar los aprendizajes de base, ampliar las competencias y desarrollar la autonomía comunicativa en contextos sociales y profesionales.

La formación se centra en las **cuatro competencias** claves:



Además, cada semana se ofrecen clases con un objetivo específico orientado al **ámbito sanitario**.

B1



Materiales y metodología

- Actividades interactivas, dinámicas y participativas, juegos de rol, microtareas, autoevaluaciones según el MCER.
- Plataforma educativa con **todos los materiales** digitales incluidos (libros en PDF, fichas, apuntes, documentos audiovisuales, etc.)

Incluye:

*Fichas de vocabulario sanitario
y vídeos francés médico.
+ Simulacros DELFB1.*



¿Cómo trabajaremos?

El programa está compuesto por **8 módulos** de **12 horas** cada uno:

- **10 horas** de francés general
- **2 horas** de taller sanitario

Cada módulo incluye una tarea final orientada a la acción (centrada en la vida diaria) y un taller sanitario que aplica las competencias lingüísticas en un contexto médico-sanitario.

- ✓ Evaluación final
- ✓ Simulacros de examen DELFB1





Módulos del curso

MÓDULO 1

Identidad, trayectoria y proyecto profesional.

MÓDULO 2

Describir, explicar y comprender consignas.

MÓDULO 3

Comprender, anticipar y relatar un acontecimiento.

MÓDULO 4

Expresar opinión y justificar una elección.

MÓDULO 5

Leer y comprender documentos de trabajo.

MÓDULO 6

Comprender y redactar documentos simples.

MÓDULO 7

Comprender y participar en una reunión.

MÓDULO 8

Proyecto final y preparación DELF B1.

Módulo 1: "Identidad, trayectoria y proyecto profesional."

- **Objetivo:** hablar de uno mismo y de su trabajo en un marco profesional.
- **Objetivos comunicativos:** describir trayectoria, especialidad y servicio; dar/pedir información personal y profesional; fórmulas de cortesía según el registro.
- **Objetivos lingüísticos:** repaso de presente, passé composé, imparfait y futuro próximo; expresiones para presentarse (trabajo como ..., soy responsable de ...).



Taller sanitario: presentar su servicio o rol a un interno/estudiante.



Tarea final: presentación oral profesional breve con apoyo visual.

Módulo 2: "Describir, explicar y comprender consignas."

- **Objetivo:** comprender y dar instrucciones claras.
- **Objetivos comunicativos:** comprender consignas orales/escritas, explicar un procedimiento o protocolo; conectores cronológicos (primero, después, por último).
- **Objetivos lingüísticos:** imperativo; pronombres COD/COI; tiempos del pasado; vocabulario de la rutina hospitalaria.



Taller sanitario: explicar una consigna de cuidados a un compañero/a o paciente.



Tarea final: juego de rol (enfermero/paciente; interno/auxiliar).





Módulo 3: “Comprender, anticipar y relatar un acontecimiento.”

- **Objetivo:**
comprender y contar un hecho vivido u observado.
- **Objetivos comunicativos:**
narración cronológica; causas, consecuencias y emociones; comprensión de un relato/testimonio; anticipación de un evento futuro.
- **Objetivos lingüísticos:**
passé composé, imparfait, futuro simple, futuro próximo; conectores temporales y lógicos; estructuras de causa/consecuencia.



Taller sanitario: relatar una situación de urgencia vivida en el hospital.



Tarea final: Contar un recuerdo o acontecimiento.

Módulo 4: “Expresar opinión y justificar una elección.”

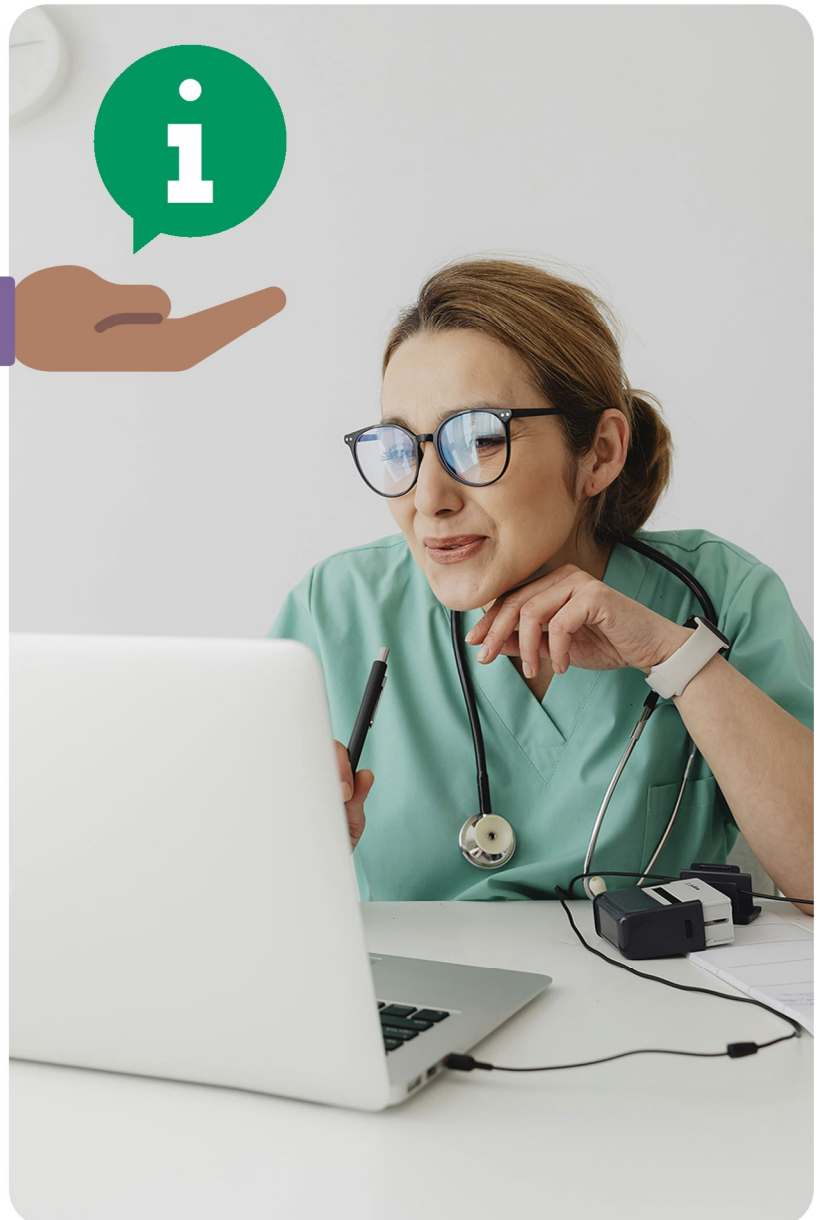
- **Objetivo:**
iniciación a la argumentación simple.
- **Objetivos comunicativos:**
dar opinión; justificar una elección o preferencia; comparar dos opciones.
- **Objetivos lingüísticos:**
estructuras de opinión (pienso que, en mi opinión...); comparativos y superlativos; condicional de cortesía.



Taller sanitario: “Una guardia complicada” (debate guiado entre dos tratamientos y/o protocolos).



Tarea final: describir la guardia (tareas, prioridades) y justificar una elección.



Módulo 5: “Leer y comprender documentos de trabajo”

- **Objetivo:**
captar lo esencial de un texto profesional o informativo.
- **Objetivos comunicativos:**
identificar información principal en artículos, correos o notas; comprender documentos administrativos simples; resumir.
- **Objetivos lingüísticos:**
organización del texto (títulos, párrafos, palabras clave); conectores lógicos simples.



Taller sanitario: leer y reformular un protocolo de cuidados o una nota de servicio.



Tarea final: resumen o breve informe escrito.



Módulo 7: “Comprender y participar en una reunión.”

- **Objetivos comunicativos:** comprender un mensaje administrativo y/o profesional; escribir un correo simple o informe breve; estructurar en párrafos.
- **Objetivos lingüísticos:** pronombres relativos simples (que, quien, donde); conectores de causa y finalidad; cohesión nominal y pronominal.



Taller sanitario: reunión de equipo sobre un problema de servicio (caso práctico).



Tarea final: simulación de reunión de equipo con expresión de opinión.



Módulo 6: “Comprender y redactar documentos simples”

- **Objetivos comunicativos:**
comprender un mensaje administrativo y/o profesional; escribir un correo simple o informe breve; estructurar en párrafos.
- **Objetivos lingüísticos:**
pronombres relativos simples (que, quien, donde); conectores de causa y finalidad; cohesión nominal y pronominal.



Taller sanitario: redactar un parte de cuidados simple (nota breve a un/a compañero/a).



Tarea final: redactar un mensaje profesional o personal claro.



Módulo 8: “Proyecto final.”

- **Objetivos:** movilizar todas las competencias adquiridas.
- **Objetivos comunicativos:** exposición oral breve; redacción de un texto personal o profesional; síntesis de documentos auténticos.



Taller sanitario: «Mi papel en el equipo médico / un caso que gestioné».



Tarea final: simulación completa **DELFB1**.